

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад № 16

Принят педагогическим Советом МБ ДОУ № 16 протокол № 4 от 15.03.2018

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ № 16
Исаева И.Ю.
приказ № 122/1 от 19.03.2018



Результаты самообследования МБ ДОУ № 16 за 2017 год

Аналитическая справка по результатам самообследования

Отчёт о самообследовании МБ ДОУ № 16 обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения и реализует требования ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г., №462 (вступил в силу 01.09.2013г);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г., №1324.

1 Образовательная деятельность дошкольной организации.

1.1 Общая характеристика дошкольной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад № 16 расположено в типовом двухэтажном кирпичном здании общей площадью 765,5 кв. м., в северной части города Батайска в переулке Городском, д. 20

Заведующий МБ ДОУ № 16: к.п.н. Исаева Ирина Юрьевна

Телефон: 8 (86354) 6-61-13

E-mail: teremok16@mail.ru

Адрес сайта: www.teremok16.ru

Большую часть микрорайона занимают новостройки – СЖМ, "Северная звезда" и частный сектор. В непосредственной близости находится средняя общеобразовательная школа № 2, дошкольные учреждения № 2, 4, 23, 24, 25, ДОУ "Созвездие", музыкальная школа № 1, библиотека имени «Чехова».

МБ ДОУ осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями, с 12 часовым пребыванием воспитанников. Режим работы МБ ДОУ: с 07.00. до 19.00. Допускается посещение детьми МБ ДОУ по индивидуальному графику предусмотренному договором

1.2. Правоустанавливающие документы образовательной организации.

- Устав МБ ДОУ №16, приказ УО г. Батайска от 04.12.2017 № 861
- Лицензия № 5077 от 18 июня 2015 года на право осуществления образовательной деятельности МБ ДОУ № 16 бессрочно, приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 18.05.2015 № 4694
- Приложение к лицензии: приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 18.05.2015 №
 - Свидетельство о государственной регистрации права от 19.07.2012
- здание площадью 1058,4 кв. м:
- земельный участок площадью 4465 кв. м:
 - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 № 007062677 от 20.07.2012 года за основным регистрационным номером 1026101843107
 - Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: ОГРН 1026101843107, поставлен на учет в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации 24 мая 2000г., присвоен ИНН/КПП 6141017946/614101001
- Локальные акты учреждения, в части
 - организации деятельности МБ ДОУ № 16 представлены на сайте по ссылке: <http://teremok-16.ru/dokumenty.html>
 - в части организации образовательного процесса представлены на сайте по ссылке: <http://teremok-16.ru/>

1.3 Анализ контингента воспитанников образовательной организации.

Контингент воспитанников МБ ДОУ № 16 представлен детьми раннего (от 1,5 до 3 лет) и дошкольного (от 3 до 7 лет) возраста.

Фактическая наполняемость – 185 детей.

Порядок комплектования МБ ДОУ и количество групп определяется Учредителем.

Прием в МБ ДОУ и отчисление из него осуществляется на основе «Правил приема детей в МБ ДОУ № 16, перевода и отчисления» (Приказ № 224 от 31.05.2017г.)

Для обеспечения высокого уровня эффективности образовательного процесса при проектировании содержания рабочих программ педагогов ежегодно на начало учебного года проводится анализ контингента воспитанников, который отражает специфику комплектования групп: возрастной состав воспитанников, состав воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по структуре заключений ПМПК.

На конец отчетного 2017 года в ДОУ функционировало 11 возрастных групп. Возрастные группы и их списочный состав представлен в таблице

	Наименование группы	Количество детей
1	Группа оздоровительной направленности "Божьи коровки" для детей 1,5 до 3 лет	16
2	Группа оздоровительной направленности "Кроха" 3-4 лет	18

3	Группа общеразвивающей направленности "Кроха" 3-4 лет	20
4	Группа компенсирующей направленности "Юные астрономы " для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) от 4 до 5 лет	11
5	Группа компенсирующей направленности "Юные астрономы " для детей с нарушениями речи (ФФНР) от 4 до 5 лет № 1	16
6	Группа компенсирующей направленности "Юные астрономы " для детей с нарушениями речи (ФФНР) от 4 до 5 лет № 2	13
7	Группа компенсирующей направленности "Веселые ребята" для детей с нарушением речи ОНР от 5 до 6 лет	13
8	Группа компенсирующей направленности "Веселые ребята" для детей с нарушением речи ФФНР от 5 до 6 лет	22
9	Группа компенсирующей направленности "Цветы России" для детей с нарушением речи ФФНР 6-7 лет	22
10	Разновозрастная группа комбинированной направленности "Цветы России" от 5 до 7 лет	11
11	Группа компенсирующей Юные экологи" для детей с нарушением речи ФФНР от 6 до 7 лет	23
	Итого	185

2. Система управления дошкольной организацией.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления ДОУ предусматривает коллективное управление через делегирование ответственности и исполнения. Контроль деятельности учреждения осуществлялся параллельно административным активом, управляющим советом и творческими группами.

Учредитель образовательного учреждения: муниципальное образование "Город Батайск".



2.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

На 1 сентября 2017 г в МБ ДОУ № 16 работало 26 педагогов.

Администрация: заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе; заместитель заведующего по административно-хозяйственной части.

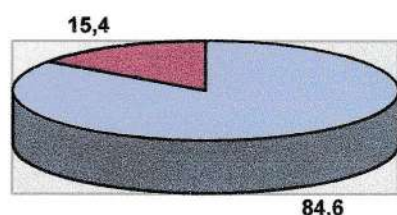
Педагоги: 1 педагог-психолог, 4 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, 19 воспитателей групп.

Педагоги Центра – специалисты высокой квалификации, их отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость:

Педагоги МБ ДОУ № 16 имеют высокий образовательный ценз:

22 педагога (84,6%) – высшее образование,

4 педагога (15,4%) – средне - специальное образование.



■ высшее образование ■ средне-специальное-образование

За прошедший учебный год 1 педагог прошёл профессиональную переподготовку в учебных заведениях, 2 педагога являются студентами Ростовского педагогического колледжа, и 1 учится в магистратуре ЮФУ. За текущий учебный год курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДОУ прошли 5 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный образовательный уровень, а администрация ДОУ поддерживает и поощряет их стремления в данном направлении.

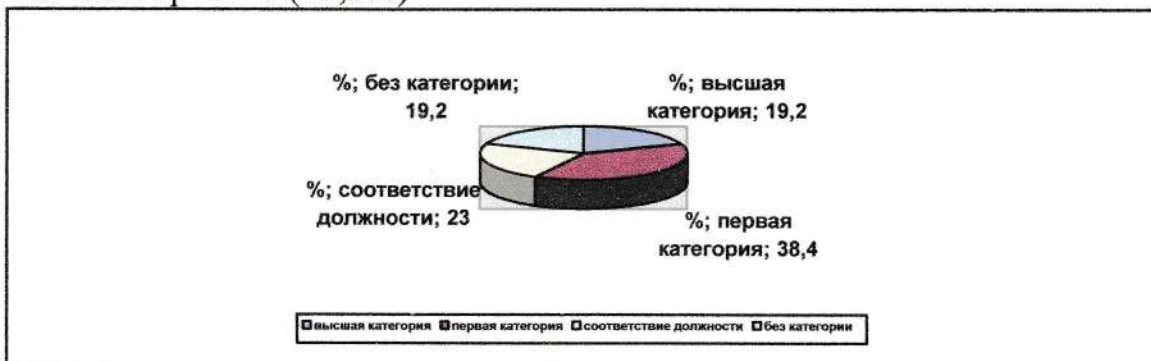
Квалификационные категории

Высшее - 5 (19,2%)

1 категория - 10 (38,4%)

Соответствие должности - 6(23%)

Без категории - 5 (19,2%)



За текущий 2016-2017 учебный год впервые на первую категорию повысили свою квалификацию 4 педагога 15,3 %.

Внешняя независимая оценка разных уровней системы образования также подтверждает высокий уровень квалификации наших педагогов:

- Заведующий ДОУ – кандидат педагогических наук
- обладатели нагрудного знака – 4 педагога (15,3%),
- руководители городского МО – 1 педагог (2,6%),

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения предметом образовательной деятельности является реализация образовательной программы дошкольного образования и адаптированной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования.

Содержание образования определяется Основной образовательной программой дошкольного образования (ООП) для детей от 1,5 до 7 лет МБ ДОУ №16 и основной адаптированной образовательной программой.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Обязательная часть ООП ДОУ разработана с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «"Мир открытий", разработанной коллективом авторов под научной редакцией Петерсон Л.Г., Лыковой И.А.

Программа содержит также часть, разработанную участниками образовательных отношений на основе парциальных программ:

- "Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе" Нищева Н. В.
- "Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста" Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- "Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста» Ефименко Н.Н.
- "Гармония» Тарасова К.В.

Применяемые программы не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для сохранения, укрепления и развития физического и психического здоровья ребенка, его творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Все они соответствуют целевым ориентирам ФГОС ДО, разработаны в одном методологическом ключе, то есть углубляют и развивают подходы, используемые в основной инвариантной части программы. Объем обязательной части Программы составляет 60% от её общего объема, а части, формируемой участниками образовательных отношений – 40%.

Цель Программы: накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

Задачи реализации Программы

- охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия; создание

комфортных условий жизнедеятельности, в которых каждый ребенок чувствует себя защищенным и уверенным в том, что его любят и принимают таким, какой он есть;

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств детей; создание благоприятных условий для гармоничного развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями каждого ребенка;

- формирование у ребенка способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности, готовности познавать себя в единстве с миром, в диалоге с ним;

- формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, предпосылок учебной деятельности, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;

- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка; организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;

- воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- объединение воспитательно-оздоровительных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение преемственности целей, задач, методов и содержания образования с позиций самоценности каждого возраста и непрерывности образования на всех этапах жизни человека.

Ведущими во всех разделах учебно-познавательного блока программ являются игровые образовательные технологии, а предлагаемые детям знания выступают в качестве средства развития личности ребенка-дошкольника. Программы обеспечивают непрерывное и поступательное развитие личности ребенка на всех последующих этапах образования в условиях единой образовательной системы. При выборе технологий и методик обучения, предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию всех направлений развития ребенка. Систематически планируется комплексная и интегрированная занимательная деятельность.

В ООП МБ ДОУ №16 спроектировано содержание продуктивных форм использования в разных возрастных группах развивающих технологий и инновационных методик, таких как проектная технология, технология интегрированного занятия, разноуровневого обучения, здоровьесберегающих технологий, информационно - коммуникативных технологий,

Комплексное использование программ и технологий позволяет выстроить образовательный процесс детьми в двух направлениях: планировании,

направленном на усвоение определенного содержания программ и технологий, а также – педагогической импровизации, благодаря которой педагоги варьируют содержание, формы работы и методы, исходя из ситуации взаимодействия с ребенком.

3.1 Анализ образовательной деятельности.

Деятельность с воспитанниками в течение года строилась с целью обеспечения каждому ребенку возможности радостного и содержательного проживания периода детства; создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

В течение учебного года использовались разнообразные формы работы: тематические занятия, проекты, утренники, праздники, развлечения, досуги, акции, выставки детского творчества, концерты, театрализованные представления, фестивали, спортивные и спортивно-экологические праздники, недели безопасности дорожного движения, экскурсии. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Игра выступает как самая важная деятельность, через которую педагоги решают все образовательные задачи, в том числе и обучение. В образовательном процессе ДОО акцент делается на совместную деятельность воспитателя и детей, на отсутствие жесткой регламентации детской деятельности, учет поло-ролевых особенностей детей.

В учреждении создана необходимая материальная база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт в образовании и воспитании детей, позволяющий обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации». Развивающая предметная среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Материально – технические и медико–социальные условия пребывания детей в ДОО обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей их художественно-эстетическое, экологическое и интеллектуальное развития, а также эмоциональное благополучие.

Для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении организовано сбалансированное питание в соответствии с примерным 10-дневным меню. Питание детей осуществляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.05.2013г. Условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Планирование и проведение работы по охране здоровья воспитанников осуществляется в двух направлениях: педагогическом и медицинском. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, изолятора. В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- проведение профилактических осмотров;

- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;
- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»). Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок.

3.2 Результаты образовательной деятельности

С целью оценки эффективности педагогических воздействий и дальнейшего планирования образовательной деятельности в направлении её индивидуализации в сентябре и мае в ДОУ проведена оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. В ходе мониторинга оценивалась динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей.

Итоги диагностики уровня освоения
ООП ДО МБ ДОУ №16 за 2016 - 2017 учебный год

Образовательные области	Сентябрь 2016 г. %	Май 2017г. %	Прирост %
Познавательное развитие	71,1	83,4	12,3
Речевое развитие	69,3	81,5	12,2
Социально - коммуникативное развитие	67,6	88,8	21,2
Художественно – эстетическое развитие	74,1	85	10,9
Физическое развитие	75,3	86	10,7

Коррекционная работа ДОУ регулируется деятельностью психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПк).

На конец 2017 года в дошкольном учреждении функционировали 7 групп компенсирующей направленности для детей с речевыми проблемами.

За 2016-2017 учебный год в психолого-медико-педагогическую комиссию детского сада было 13 обращений от родителей. Все из них по причине нарушений речи. Все дети были обследованы учителями - логопедами и педагогом психологом. По результатам предварительного обследования 13 детей были направлены на обследование в городскую психолого-медико-педагогическую комиссию.

Эффективность работы за 2016-2017 учебный год показывает то, что на конец учебного года 19 выпускников, из них 14 (73,6%) с чистой речью, на 5 (26,3%) детей подготовлена эстафета для передачи в школу.

С чистой речью из группы компенсирующей направленности переведены в обще развивающую группу 3 детей.

В ГПМПК направлено 7 детей, в связи с окончанием срока обучения, но по результатам, диагностики которых принято решение ГПМПК на дальнейшее обследование и продление обучения по адаптированной образовательной программе.

На заседании ГПМПК выявлено и зачислено на 2017-2018 учебный год 33 ребёнка и 56 детей оставлены для продолжения занятий, 7 детей направлены на продление коллегиального заключения в ГПМПК.

В годовом плане на 2016-2017 учебный год была поставлена цель: повышение качества образования в условиях модернизации педагогического процесса ДООУ, позволяющего создать благоприятные условия для развития и раскрытия индивидуальных возможностей каждого ребенка, на основе интеграции коррекционного обучения и воспитания в целостный образовательный процесс, раскрытие творческого потенциала педагогов при активном взаимодействии с социумом.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

1. Создать условия для реализации комплексного психолого-педагогического и коррекционного сопровождения развития дошкольников и повышения качества коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности.

2. Способствовать формированию ценностно-смысловой картины мира ребёнка, через внедрение детских исследовательских проектов, для развития способов мыслительной деятельности, раскрытия индивидуальных особенностей, способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

3. Осуществлять преемственность детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, для обеспечения равноправного творческого содержательного взаимодействия с семьями воспитанников.

Для решения первой годовой задачи по созданию условий для реализации комплексного психолого-педагогического и коррекционного сопровождения развития дошкольников и повышения качества коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности были проведены следующие мероприятия.

В течение всего учебного года действовал обучающий семинар для педагогов ДООУ направленный на повышения качества коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности. В работе семинара были рассмотрены такие темы как «Содержание коррекционно-развивающего обучения», "Организация индивидуальной работы в коррекционной группе", "Развитие мелкой моторики с помощью пальчиковых игр", "Способы развития связной речи у дошкольников", "Игра драматизация как средство коррекционно-речевого развития ребёнка", "Логоритмика как средство коррекции речи детей", "Способы развития монологической речи у дошкольников", "Ознакомление с художественной литературой и обогащение активного словаря как условие развития коммуникативной сферы и общей культуры дошкольника",

Консультации: "Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью", "Значение дидактических игр для развития и коррекции речи детей".

В рамках педагогического совета на тему "Взаимодействие педагогов ДОУ в рамках коррекционно-развивающей работы с детьми" бала проведена тематическая проверка по теме "Организация коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности" и смотр конкурс по теме "Организация коррекционно-развивающего пространства в группе". Результатом решения данной задачи стало повышение педагогической компетенции в области коррекционно-развивающей работы, повышение качества образования и коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности.

В течение 2016-2017 учебного года в рамках решения второй задачи продолжилась работа по формированию ценностно-смысловой картины мира ребёнка. Решение этой задачи проходила через реализацию проектной деятельности. Группы в течение учебного года реализовывали проекты по темам:

Группа Божьи коровки "Стихии мироздания – Огонь, Вода, Воздух и Земля";

Группа "Кроха" "Формирование представления о добре у дошкольников младшего возраста средствами музыкально-театрализованной деятельности";

Группа "Весёлые ребята" "Сказка - ложь, да в ней намек..."

Группа "Цветы России" "Белая берёза"

Группа "Юные астрономы" "Вальс Победы"

Для повышения качества образования и раскрытия творческого потенциала для педагогов ДОУ в рамках решения второй задачи были проведены следующие мероприятия:

Педагогический час: "Проект как метод формирования ценностно-смысловой картины мира ребёнка (ЦСКМ)"

Методические часы: "Формирование ценностно-смысловой картины мира ребёнка через взаимодействие дошкольников с социумом", "Формирование ЦСКМ ребёнка посредством нравственно патриотического воспитания", "Этапы реализации проекта по формированию ЦСКМ ребёнка", "Формирование ЦСКМ ребёнка через экологическое воспитание"

Консультации: "Реализация проекта по формированию ЦСКМ ребёнка" "Организация пространства для развития ЦСКМ детей в группе"

Результатом реализации этой задачи стали проведение открытых мероприятий таких как: представление сказки "Теремок" в группе "Кроха", в группе "Весёлые ребята" квест по сказкам, в группах "Цветы России" и "Божьи коровки" открытый показ деятельности с детьми, в группе "Юные астрономы" литературно-музыкальная гостиная "Вальс Победы".

Для решения третьей задачи по осуществлению преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучению детей, для равноправного творческого содержательного взаимодействия были проведены следующие мероприятия:

Семинары тренинги "Развитие безоценочного восприятия родителя как партнёра по общению", "Я в общении с родителями".

Педагогическая мастерская "Творческая работа с родителями в рамках группы"

Педагогический совет "Организация деятельностного сотрудничества педагогов и родителей как условие формирования благоприятного имиджа ДОУ". В рамках подготовки к педагогическому Совету была проведена тематическая проверка по "Организации работы с родителями". Анализ работы воспитателей с родителями в нашем детском саду показал. Опытные педагоги умеют поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им содержание и методы. Необходимую информацию по вопросам воспитания и обучения детей, проведения образовательного процесса родители получают через наглядно – информационный материал: ширмы, стенды, папки – передвижки, буклеты, а так же через сеть интернет сообществ.

Большое внимание в этом году уделялось художественно эстетическому развитию детей. В рамках дополнительного образования музыкальный руководитель Шалько А.Е. работала над проектом «Жизнь есть праздник». Результатом работы над проектом стали праздники «Коляда», «Масленица», проведённые в рамках содружества северного микрорайона.

В 2016-2017 учебном году наш детский сад активно взаимодействовал с детскими садами северного микрорайона в рамках содружества «Северное сияние» в «Северном микрорайоне». Проведены совместные мероприятия с МБ ДОУ № 2, 4, 25, литературно-музыкальная композиция «Вальс победы» на базе нашего ДОУ, проведение совместных праздников «Коляда», покровская Ярмарка, работа театра «Дети детям» с показом спектаклей для детей других ДОУ, конкурс «Мисс Земли» МБ ДОУ № 25.

3.3 Инновационная деятельность

В декабре 2016 года приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 786 от 01.12.2016г. МБ ДОУ № 16 присвоен статус муниципального методического ресурсного центра. Научный руководитель: Бех Любовь Васильевна - старший методист отдела дошкольного и начального образования РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук.

Тема проекта "Информационно-компьютерные технологии – средство формирования информационной культуры участников образовательного пространства ДОУ".

Цель проекта: Создание условий для формирования информационной культуры всех участников образовательного пространства ДОУ посредством информационно-коммуникационных технологий.

За время деятельности ресурсного центра был подобран методический материал для повышения педагогической компетенции в направлении ИКТ.

В рамках работы ресурсного центра для педагогов города на базе ДОУ было проведено: воркшоп по теме "Создание интерактивной презентации по теме «Овощи – фрукты», мастер класс для обучающихся педагогов в ИПК и ПРО "Использование ИКТ в образовательной деятельности с дошкольниками".

В рамках городского фестиваля ММРЦ г. Батайска, представили опыт работы ММРЦ МБ ДОУ № 16 Исаева И.Ю., заведующий ДОУ, Левшина З.А. заместитель заведующего по УВР, ноябрь 2017г.

Провели вебинары в рамках ММРЦ Левшина З.А. заместитель заведующего по УВР, Лысенко В.В. учитель-логопед, ноябрь 2017г.

Продолжилось активное сотрудничество с педагогическим институтом ЮФУ, на базе ДОУ на протяжении всего учебного года проводились совместные

с педагогами семинары «Роль русской куклы в развитии ценностно-смысловой картины мира ребёнка», совместно-организованная деятельность с детьми вместе со студентами педагогического университета.

МБ ДОУ № 16 является базовой площадкой для студентов ЮФУ.

В 2017 учебном году результаты работы педагогического коллектива представлялись через следующие формы:

✓ Шалько А.Е. музыкальный руководитель представила на методическом объединении музыкальных руководителей г. Батайска опыт работы по теме "Воспитательное пространство праздника, как средство формирования основ музыкальной культуры старших дошкольников", январь 2017г.

✓ Левченко В.Ю. учитель логопед, мастер класс для учителей логопедов по теме "Профилактика и коррекция аграмматической дисграфии у дошкольников", январь 2017г.

✓ Исаева И.Ю., заведующий ДОУ провела семинар по психологии на базе ДГТУ по теме " Применение классических методов обучения в современных условиях". Февраль 2017г.

✓ Чукарина Е.А. мастер класс для родителей в рамках городской "Пасхальной выставки", апрель 2017г.

✓ Левченко В.Ю. мастер класс для учителей логопедов в рамках городской образовательной выставки "Развитие. Образование. Успех" по теме «Развитие представлений ребенка о тайных смыслах, звуках, буквах и слове отраженных в русском языке посредством программы «Азы грамоты» И.Э. Куликовской, апрель 2017г.

✓ Левшина З.А. заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе провела ворк-шоп для воспитателей г. Батайска в рамках городской образовательной выставки "Развитие. Образование. Успех", апрель 2017г.

✓ Исаева И.Ю., заведующий ДОУ, член жури конкурса среди студентов ЮФУ "Первые шаги в профессию", март 2017г.

✓ Левшина З.А. заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, занятие для школы молодого воспитателя г. Батайска тема занятия «Использование ИКТ в образовательной деятельности дошкольников», июнь 2017г.

✓ Лысенко В.В. выступление на городском МО учителей логопедов, август 2017г.

✓ Исаева И.Ю. выступление на всероссийском семинаре в Кабардинке, август 2017г.

✓ Областной фестиваль ММРЦ г. Батайска, выступление на пленарном заседании "Сайт ДОУ", ноябрь 2017г.

✓ Областной фестиваль ММРЦ г. Батайска, представление опыта работы Исаева И.Ю., заведующий ДОУ, Левшина З.А. заместитель заведующего по УВР ноябрь 2017г.

✓ Исаева И.Ю. заведующий ДОУ и Левшина З.А. заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, преподаватели школы молодого воспитателя г. Батайска тема занятия «Использование ИКТ в образовательной деятельности дошкольников», декабрь 2017г.

Достижения воспитанников

- ✓ 2 место в муниципальном конкурсе «Творческий марафон «Арт-талант» по теме «В мире животных», январь 2017г.
- ✓ 2 место в муниципальном конкурсе «Творческий марафон «Арт-талант» тема «Подводное царство» апрель 2017г.
- ✓ 2 место в городском конкурсе хоров «Хрустальный колокольчик 2017»
- ✓ 1-е место в городском танцевальном конкурсе «Солнечный зайчик 2017»
- ✓ 1 место в муниципальном этапе регионального конкурса «ЭКОДЕТСТВО» за проект "Белая берёза", апрель 2017г.
- ✓ 2 место в региональном этапе Всероссийского экологического форума «Зелёная планета - 2017» за видеоролик «Славься, Дон-батюшка» в номинации «Природа, культура, экология»
- ✓ Грамота за участие в городском спортивном празднике "Папа, мама, я спортивная семья" май 2017г.
- ✓ 1 место в городской спартакиаде дошкольников, май 2017г.
- ✓ 1 место в муниципальном конкурсе «Творческий марафон «Арт-талант», сентябрь 2017г.
- ✓ Грамота за выступление детей в областной родительской конференции на базе ДГТУ, ноябрь 2018г.

Достижения педагогов в конкурсах и мероприятиях городского уровня.

- ✓ Грамота Управления образования Арутюнян А.Ю., заместитель заведующего по АХЧ, август 2017г
- ✓ Грамота Управления образования Четверикова Э.А., воспитатель, август 2017г.
- ✓ Грамота Управления образования Чукарина Е.А., воспитатель, август 2017г.
- ✓ Грамота Управления образования Сазонова Е.П. младший воспитатель, август 2017г.
- ✓ Грамота Управления образования Лаврова Н.Ю. младший воспитатель, август 2017г.
- ✓ Благодарственное письмо ИПКиПРО Исаевой И.Ю. за организацию работы ММРЦ МБ ДОУ № 16, ноябрь 2017г.

Участие в мероприятиях всероссийского уровня

- ✓ 3 место за победу во всероссийском конкурсе "Логопедические открытия, Левченко В.Ю. учитель-логопед, январь 2017г.
- ✓ 2 место во всероссийской олимпиаде по ФГОС учителей логопедов по здоровью сбережению, Лысенко В.В. учитель-логопед, январь 2017г.
- ✓ 1 место во всероссийской олимпиаде по здоровью сбережению, Лысенко В.В. учитель-логопед, февраль 2017г.
- ✓ Диплом 1 степени всероссийского конкурса "Информационная компетентность педагога ДОУ", апрель 2017г.
- ✓ Диплом 2 степени во всероссийском конкурсе за работу "Основы работы с ИКТ", май 2017.

3.4 Дополнительное образование

Нормативно-правовое обеспечение для организации платных дополнительных услуг МБ ДОУ № 16

- Лицензия на право организации образовательной деятельности и ПДУ №5077 от 18.06.2015 г.;

- Постановление Администрации города Батайска № 2221 «Об утверждении цен на платные дополнительные услуги в муниципальных образовательных учреждениях города».

- Положение о предоставлении платных образовательных и иных услуг от 26.05.2014 г., Правила оказания платных образовательных и иных услуг, а также Положение о привлечении и расходовании средств от ПДУ, все документы пролонгированы на 2016-2017 учебный год.

Перечень платных дополнительных услуг за 2016-2017 учебный год.

- в интеллектуальном направлении 4 кружка (курс английского языка, обучение грамоте «Школьная пора», «Школа юных математиков», клуб раннего развития «Умница»);

- в художественно-творческом - 4 кружка («Детский дизайн», «Марья искусница» по изодейтельности, хореографическая студия «Фантазия», музыкальный театр «Сказка»);

- спортивное направление представлено секцией футбола «Чемпион» и «КАРАТЭ».

В результате на 2016-2017 учебный год было тарифицировано 18 учебных групп для детей младшего и старшего дошкольного возраста и общее количество детей, занятых платными дополнительными услугами, составило – 243, что составляет 152% от общего количества детей по учреждению.

4 Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В МБ ДОУ № 16 обеспечен доступ в здания образовательной организации всем участникам образовательного процесса, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих в образовательном учреждении
1.	Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ограниченными возможностями здоровья (пандусы и другие устройства и приспособления)	<ul style="list-style-type: none">• Вход в образовательную организацию оборудован кнопкой вызова персонала организации.• В соответствии со СНиП и СП 31-102-99 Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей, кнопка установлена на высоте - от 0,85 до 1 м от уровня земли.• Для безопасности кнопка работает под напряжением не 220, а 1.5 Вольта, чтобы персонал или человек нажимающий кнопку, не подвергался удару током.• Кнопка вызова персонала для ЛОВЗ расположена так, чтобы колясочник, подъехавший к кнопке, не перекрывал движение обычных посетителей.

2.	Наличие возможностей перемещения лиц ОВЗ внутри здания.	<ul style="list-style-type: none"> • Пол в образовательном учреждении ровный. • Напольное покрытие позволяет лицам с ограниченными возможностями здоровья беспрепятственно передвигаться по помещению. • Въезд в санузел на одном уровне с группой и не затруднен дверной коробкой. • Лица с ограниченными возможностями здоровья могут свободно перемещаться к любому специалисту детского сада
3.	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	Помещение оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками.

Техническое обеспечение образовательной организации.		
1.	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	В образовательной организации имеются: компьютеры, выход в Интернет, лазерные принтеры, проектор, телевизор, сканер.
2.	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	Дистанционное обучение не предусмотрено
3.	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	Учебно-методический центр "Успех": учебное место, нетбуки для детей, интерактивная доска
4.	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	В компьютерах установлена операционная система с возможностью перехода на режим – Специальные возможности.
5.	Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	Библиотеки в ДОУ нет

Для обеспечения образовательного процесса в ДОУ имеется групповые помещения оборудованные средствами ИКТ, физкультурный зал, тренажёрная комната, музей олимпийского движения, музыкальный зал, оздоровительный кабинет "Здравушка", информационно-методический Центр "Успех", оборудованный, проектором, интерактивной доской, комплектом нетбуков, 4 кабинета учителя - логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет релаксации "Гармония", медицинский кабинет.

На территории детского сада имеется 5 игровых площадок, спортивная площадка, площадка ГТО-шка, метеостанция, автогородок, летняя крытая плескательница.

5. Результаты анализа показателей деятельности МБ ДОУ

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведена аналитическая работа представленная в таблице

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программ дошкольного образования, в том числе:</i>	185
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	185
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	169
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	185 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	185 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14) часов	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	120
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом или психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	120
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,5
1.7	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/84,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/84,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/ 15,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	4/15,4%
1.8	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе педагогических работников, в том числе:</i>	13 / 41,9%
1.8.1	Высшая	5/19,2%
1.8.2	Первая	10/38,4%
1.9	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж</i>	

	<i>работы которых составляет:</i>	
1.9.1	До 5 лет	12 / 46,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 / 11,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 / 19,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 15,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно -хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/73%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно -хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 /73%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/185 1/7
1.15	<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i>	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя - логопеда	4
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1057,4 кв. м/ 5,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1057,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	имеется
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	5 площадок

6 Общие выводы:

На основании данных, полученных в результате самообследования МБ ДОУ №16 педагогическим Советом образовательного учреждения принято следующее решение:

1. Система управления МБ ДОУ №16 обеспечивает деятельность в режиме функционирования и стратегического развития.

2. Учебный план по освоению ООП дошкольного образования выполнен в полном объеме.

3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования соответствуют структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога.

4. Успешно реализуется инновационная деятельность.

7. Ближайшие перспективы развития детского сада.

Исходя из анализа деятельности за учебный год, результатов анкетирования педагогов, в 2018 - 2019 учебном году необходимо обратить внимание на решение следующих задач:

1. Продолжить создавать условия для индивидуализации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО.

2. Повысить эффективность работы по коррекции речи дошкольников посредством развития речевой активности в различных видах деятельности.

3. Актуализировать сотрудничество с родителями в образовательном процессе ДООУ посредством внедрения новых форм и содержания в соответствии с ФГОС ДО.